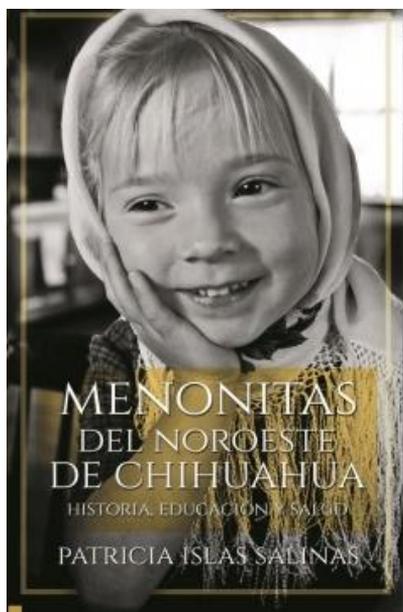


[Reseña de libro]

Menonitas del noroeste de Chihuahua: historia, educación y salud



Claudia Teresa Domínguez Chavira¹
Patricia Islas Salinas²

Menonitas del noroeste de Chihuahua. Historia, educación y salud, es un texto que aborda desde una perspectiva etnográfica el fenómeno de la interculturalidad, haciendo referencia específica al Noroeste del estado de

¹ Claudia Teresa Domínguez Chavira. Profesora-investigadora de Tiempo Completo (PTC-1) de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Chihuahua, México. Doctora en Ciencias de la Educación por la Universidad Autónoma de Coahuila. Correo electrónico: claudiadominguezch@gmail.com
ID: <http://orcid.org/0000-0001-5080-6318>

² Patricia Islas Salinas. Profesora investigadora en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, División Cuauhtémoc, Chihuahua, México. Es Doctora en Educación por la Universidad Autónoma de Chihuahua y miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) nivel 1. Correo electrónico: patricia.islas@uacj.mx
ID: <http://orcid.org/0000-0003-0695-4799>

Chihuahua, en especial a la región de Cuauhtémoc; territorio que remonta invariablemente a la presencia de la comunidad menonita, entidad forjada en base a la herencia de sus creencias religiosas y costumbres establecidas en una vida comunal, el valor del trabajo y la conservación de los lazos familiares. Una identidad labrada en una historia colmada de peregrinaciones hechas por sus antepasados, iniciando en Alemania y Holanda, atravesando Prusia, Rusia y Canadá, hasta su llegada finalmente en México entre 1922 y 1926. Llegando a convertirse en uno de los grupos de mayor influencia económica de la región. Asunto polémico, sí, pero preponderante el peso que la comunidad menonita posee nivel local y estatal; llegando a ser considerado, inclusive, uno de los emblemas culturales más representativos del estado de Chihuahua, gracias a su peculiar estilo de vida.

El aporte de la comunidad menonita al acervo multicultural ha despertado el interés no solo de propios y extraños, sino, además, logró penetrar los límites de la comunidad científica. Así, dos instituciones, consideradas ambas como las máximas representantes del conocimiento académico del estado, se unen por medio de la Doctora Patricia Islas Salinas en un texto literario, producto de un proyecto de investigación para la obtención del grado del Programa de Doctorado en Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Chihuahua. Libro ganador de una convocatoria del año 2016 para editar textos universitarios por dicha casa de estudios.

Titulado como: Menonitas del Noroeste de Chihuahua, el libro aborda bajo una perspectiva descriptiva e interpretativa la historia de esta singular sociedad. Ahonda en temas de interés ligados a la líneas de generación y aplicación del conocimiento donde la autora se especializa: educación y salud, abordado siempre, desde un enfoque transcultural; hecho que le otorga un valor teórico argumentativo, avalado, además, por las propias autoridades de dicha comunidad; ya que el texto fue leído, revisado y corroborado por destacados miembros de la comunidad menonita, en pro de validar al libro como un referente para el estudio de la historia de sus próximas generaciones.

Menonitas del Noroeste de Chihuahua es un libro que narra en los primeros dos capítulos quienes son los miembros de este grupo religioso, su cosmovisión, su historia y los cambios, divisiones y aspectos sociales que han llevado a los menonitas a su actual y peculiar forma de ser. El tercer capítulo, narra de manera expositiva y argumentativa uno de los fenómenos más impactantes de la humanidad: Las Diásporas.

Posteriormente, utiliza los capítulos 4 y 5 para resaltar a la salud y la educación como dos de los elementos que tanto la comunidad menonita como la mestiza, deben atender de manera interdisciplinaria, por ser estos, quienes observan, desde su perspectiva la vulnerabilidad del grupo. Es así que el texto señala la urgencia de conjuntar acciones en pro de la comunidad menonita, para proponer acciones que le permitan, sobre todo a las mujeres menonitas mantener, así como restablecer la salud con una mayor calidad y eficacia en el respeto de sus derechos. Ella, da voz a las mujeres menonitas que calladamente y en privado solicitan al sector salud, mayor respeto a su condición, creencias y costumbres.

En el capítulo 4, se resalta la importancia de la educación para la salud, se describen las creencias y costumbres, así como los temas tabú como educación sexual y de género. De igual manera, la autora aborda la educación dentro del seno familiar, basada en los preceptos religiosos. Otro aspecto que la Dra. Islas Salinas acertadamente señala es la cuestión de la educación, afiliándose a la postura de Karl Marx cuando cita que los seres humanos hacen su propia historia, aunque bajo circunstancias influidas por el pasado. Ella dirige la atención al fenómeno evolutivo de la educación menonita, donde las nuevas generaciones demandan nuevos paradigmas y las generaciones anteriores preponderan el temor hacia una pérdida paulatina de su singular cultura.

La importancia de esta obra en el campo de la educación, radica en describir como ha sido el sistema educativo de los menonitas durante siglos y los cambios que algunos de los miembros de la fracción liberal han ido introduciendo de acuerdo a las necesidades de las nuevas generaciones.

Es importante comprender las bases culturales y religiosas que hacen que la mayoría de las escuelas menonitas tradicionales funcionen como instituciones particulares ante la Secretaría de Educación Pública (SEP) para conservar la esencia de su cosmovisión, y , debido a esto, sufren un retraso importante en el nivel educativo de sus estudiantes; por otro lado, el estudio y descripción del sistema que llevan las 3 escuelas incorporadas a la SEP y sus 11 anexas permite identificar fortalezas y debilidades, adecuaciones curriculares, enseñanza de diferentes idiomas a partir de la emulación de sistemas educativos de otros países como Estados Unidos, Canadá y Alemania, basados en programas religiosos cristianos para complementar los planes y programas que reciben del Sistema Educativo Nacional Mexicano.

En el capítulo 5, este estudio de carácter etnográfico muestra como los diferentes grupos existentes en la comunidad menonita forman un tejido social complejo en donde la educación de tipo informal hace su aparición,

representada por diferentes asociaciones civiles preocupadas por llevar a los niños y adolescentes contenidos que no son parte de su sistema educativo, un ejemplo son los temas de ciencias, nutrición e higiene que se producen de manera simple, presentados en folletos y revistas diseñadas en Cuauhtémoc por personas no especialistas que buscan información para elaborarlos y luego se mandan imprimir en la ciudad de Chihuahua para enviarlos a las escuelas tradicionales y a otras latitudes donde viven menonitas de la fracción conservadora.

Resulta muy interesante que la autora descubre como en estos materiales se contextualizan los contenidos a la vida cotidiana, creencias y costumbres de la cultura menonita, tal es el caso de la comparación que se hace del cuerpo humano y sus sistemas con una máquina de coser para las niñas y con una maquina trilladora para los niños. Los asuntos de la educación a partir de los roles de género son impactantes.

Finalmente, es importante resaltar que este libro ha tenido un gran impacto en la comunidad menonita, ha sido leído y avalado por importantes miembros de esta comunidad, esto le asigna un valor agregado a este trabajo que seguramente servirá de base para futuras investigaciones y de referencia para las nuevas generaciones de menonitas y mestizos.

Referencias

Islas Salinas, P. (2017). Menonitas del Noroeste de Chihuahua, historia, educación y salud. Chihuahua, México: Universidad Autónoma de Chihuahua / Sindicato del Personal Académico de la UACH.