

## EDITORIAL

**H**oy ponemos a su disposición el segundo número de la Revista de Investigación Educativa de la REDIECH, con el deseo de que se convierta en un medio para impulsar la comunicación entre los académicos, así como para difundir los trabajos de investigación que se desarrollan en los distintos niveles del sistema educativo.

Con este esfuerzo se explora también la posibilidad de generar una identidad común dentro de la diversidad que nos caracteriza. La mejor amalgama para unir a una comunidad tan diversa, y tan dispersa, son los espacios para el encuentro, la unión, la comunión, la creación de lazos que estrechen las relaciones entre investigadores, para sumar esfuerzos y buscar nuevas alternativas para el desarrollo de nuestro trabajo.

Los artículos que presentamos en esta edición están organizados en cuatro secciones: en la primera, que se refiere a estados de conocimiento, Jesús Adolfo Trujillo Holguín, Francisco Alberto Pérez Piñón y Guillermo Hernández Orozco analizan los productos de investigación historiográfica que se han desarrollado en el estado de Chihuahua; Josefina Madrigal Luna aborda los trabajos relacionada con los procesos de aprendizaje; por su parte, Evangelina Cervantes Holguín, hace un recorrido por la evolución y desarrollo de la investigación educativa en la entidad.

En la segunda sección encontramos un reporte de investigación a cargo de Eva América Mayagoitia Padilla, quien analiza las condiciones formativas y laborales de los docentes del medio indígena que egresaron de la licenciatura en la Subsección de Creel de la Universidad Pedagógica Nacional.

La siguiente sección está compuesta por tres ensayos relacionados con la investigación educativa: Federico Mancera Valencia analiza las perspectivas para el desarrollo de proyectos encaminados a la recuperación y conservación del patrimonio cultural escolar tangible e intangible. Rigoberto Martínez Escárcega hace una segunda entrega dedicada al debate sobre temas epistemológicos, en este caso aborda el ámbito de las imbricaciones entre filosofía de la ciencia y sociología de la ciencia. Y Sigifredo Esquivel Marín se interna por la ruta del conocimiento y sus implicaciones desde la perspectiva de la complejidad.

Por último María Silvia Aguirre Lares y Eva América Mayagoitia Padilla hacen una evaluación de la “Primera Jornada del Foro de Investigación Educativa de la REDIECH”, que se llevó a cabo en la ciudad de Chihuahua en agosto de 2010.

